

**Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,**

mit der INFOMAIL Nr. 1/2021 grüßen wir Sie in 2021 und senden Ihnen folgende Informationen und Empfehlungen:

## **VERANSTALTUNGEN**

### **10. Baustelle Inklusion - Aktivwerden gegen Diskriminierung – für eine demokratische Kultur in Kita und Schule! am 16. Juni 2021**

Am 16. Juni 2021 findet die 10 Baustelle Inklusion statt. Die Veranstaltung wird als hybride Fachtagung durchgeführt. Es wird der Leitfrage nachgegangen: Was braucht es, um sich gegen Diskriminierung und Ausgrenzung zu wehren? Diese Frage betrifft Erwachsene und Kinder und bezieht sich auf die Bereiche Kita und Schule.

Veranstalter\*in: Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, Institut für den Situationsansatz (ISTA) | Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA).

[Weitere Informationen](#)

### **9. Berliner Demografie-Forum (BDF) - „Die Baby-Boomer gehen in Rente – Chancen und Herausforderungen“ am 22. März 2021 (Online)**

In den nächsten Jahrzehnten erreichen die letzten geburtenstarken Jahrgänge der Babyboomer das Ruhestandsalter. Durch den Eintritt der Babyboomer-Generation in den Ruhestand ergeben sich Herausforderungen im Arbeitsmarkt, bei der Rente, dem Gesundheitssystem und der Pflege, aber auch Chancen, z. B. in Bezug auf freiwilliges Engagement. Wie verändern sich die Voraussetzungen von Wohlfahrtsstaat und Demokratie in Europa durch den Demografischen Wandel?

Im Rahmen des Berliner Demografie-Forum 2021 werden Vertreterinnen und Vertreter aus Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Politik und Wirtschaft zusammenkommen, um Chancen und Herausforderungen für Arbeitgeber, Zivilgesellschaft, Familien und jüngere Menschen zu diskutieren.

[Weitere Informationen](#)

### **Qualifizierung für Multiplikator\*innen im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen: „Kita in Vielfalt gestalten – Diskriminierung aktiv begegnen“ – 05.-07. Juli 2021 in Frankfurt am Main**

Der KTK-Bundesverband bietet unter dem Titel „Kita in Vielfalt gestalten – Diskriminierung aktiv begegnen“ eine Multiplikator\*innen-Qualifizierung in Frankfurt am Main an.

Die Beschäftigung mit dem Themenfeld Vielfalt und Antidiskriminierung geht in dieser dreitägigen Qualifizierung für Multiplikator\*innen immer von den konkreten Gegebenheiten und Vorkommnissen aus dem Arbeitsfeld von Kindertageseinrichtungen aus. Von dort aus werden Lösungsansätze vermittelt und gemeinsam entwickelt.

[Weitere Informationen](#) und [Anmeldung](#)

## **Lunchbag Sessions – „Familie am Mittag“ des Deutschen Jugendinstituts**

Das Deutsche Jugendinstitut lädt zum Austausch im Rahmen eines familienwissenschaftlichen Kolloquiums. Die Veranstaltungen setzen sich zusammen aus einem 20 - 30-minütigen Vortrag mit anschließender Diskussion.

[Weitere Informationen](#)

## **PUBLIKATIONEN**

### **Zusammenhalt in Corona-Zeiten: Familienwissenschaftliche Perspektiven**

Mitglieder des Wissenschaftlichen Beirats für Familienfragen beim Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) haben zusammen mit ausgewählten Kolleginnen und Kollegen aus den Familienwissenschaften Herausforderungen und auch Chancen für Familie in Zeiten der Pandemie und auch danach beschrieben. Jeweils zwei oder drei Autorinnen und Autoren haben sich in insgesamt zwölf Essays ausgewählten Aspekten der Familie in Zeiten der Corona-Pandemie gewidmet.

[Weitere Informationen](#)

### **Leporello „7 gute Gründe, junge Kinder an Entscheidungen zu beteiligen“ vom Bundesverband für Kindertagespflege erschienen**

Im Projekt "Demokratie und Partizipation in der Kindertagespflege" ist ein Leporello erschienen, das gemeinsam mit der Bundeselternvertretung der Kinder in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege erstellt wurde. Es sammelt 7 gute Gründe für eine Beteiligung junger Kinder an Entscheidungen. Das Leporello im Hosentaschen-Format erhalten Sie kostenlos gegen Übernahme der Versandkosten oder können es [hier](#) herunterladen.

[Weitere Informationen](#)

### **ElternZOOM 2021 - Eltern ergreifen das Wort. Bedarfe und Wünsche von Eltern zur Kindertagesbetreuung in Deutschland**

Der Besuch einer KiTa ist für nahezu jedes Kind in Deutschland eine selbstverständliche Phase in seiner Lebens- und Bildungsbiographie. Für Eltern sind KiTas zudem ein Garant erfolgreicher Organisation ihres Familien- und Erwerbslebens geworden. Die Einschränkungen des KiTa-Betriebs durch die Corona-Pandemie haben dies eindrücklich gezeigt.

Die Nachfrage nach KiTa-Plätzen, vor allem für Kinder unter drei Jahren, steigt weiterhin. Gleichzeitig gilt es die KiTA-Qualität im Blick zu behalten. Für die notwendige Weiterentwicklung des Systems braucht es auch die Beteiligung der Eltern. Zum dritten Mal hat die Bertelsmann Stiftung eine bundesweite Befragung von Eltern mit KiTa-Kindern initiiert. Erfragt wurden ihre Perspektiven und Bedarfe an KiTas sowie Vorstellungen zu ihrer Beteiligung und Mitbestimmung in KiTas.

[Weitere Informationen](#)

## **Viel Bewegung in den Kitas - Ergebnisse aus einem Projekt zur Organisationsentwicklung**

Ziel des gemeinsamen Projektes „Organisationsentwicklung in Kitas“ der Universitäten Heidelberg und Hildesheim sowie der Robert-Bosch-Stiftung war es, die Einrichtungen dabei zu unterstützen, Entwicklungsprozesse selbst in die Hand zu nehmen und an ihrer Qualität zu arbeiten. Dazu ist ein Projektbericht erschienen.

[Weitere Informationen](#)

## **Kinderbilderbuch - Wilder Wahlkampf im Urwald**

Die drei Kandidaten für den Job des Präsidenten müssen die Regeln einhalten, dass Gegner grundsätzlich nicht aufgefressen werden dürfen, und auch Bestechung verboten ist.

Das brasilianische Bilderbuch "Im Dschungel wird gewählt" lässt nun Kinder selbst die Geschichte in Workshops spielen und erzählen.

[Weitere Informationen](#)

## **WEITERES**

### **PODCAST „Digitale Bildung und Inklusion – passt das zusammen?“**

Gwendolyn Schulte, beim Deutschen Bildungsserver für das englischsprachige Informationsangebot (eduserver.de) verantwortlich, spricht in dieser Podcastfolge darüber, was Digitale Bildung und Inklusion miteinander zu tun haben bzw. welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, damit Menschen mit unterschiedlichen Einschränkungen von digitalen Bildungsangeboten profitieren können.

[Weitere Informationen](#)

### **„sozialgenial – Schüler engagieren sich“ – Service-Learning-Programm der Stiftung Aktive Bürgerschaft.**

„Was kannst Du gut, was Anderen nützt?“ – ausgehend von dieser Frage setzen sich Schüler\*innen im Rahmen des Projekts „sozialgenial – Schüler engagieren sich“ für ihre Mitmenschen und die Gesellschaft ein und verknüpfen Unterricht mit bürgerschaftlichem Engagement. „Service Learning“ nennt man dieses Lehr- und Lernkonzept: Kinder und Jugendliche engagieren sich für geflüchtete Menschen, organisieren Vorlesenachmittage in Kindergärten oder setzen sich für Umweltschutz in ihrer Region ein. In der Schule werden diese Projekte fest im Stundenplan verankert und im Unterricht vor- und nachbereitet.

[Weitere Informationen](#)

**Hinweise auf Themen für die nächste Ausgabe nehmen wir gerne entgegen. Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an:**

[arah.ecke@diakonie.de](mailto:arah.ecke@diakonie.de).

**Mit herzlichen Grüßen aus Berlin**  
**Stefanie Schwarzkopf & Arah Ecke**

-----  
Projekt Demokratiebildung in evangelischen Kitas und Familienbildungseinrichtungen  
Zentrum Engagement Demokratie und Zivilgesellschaft  
T +49 30 65211-1305 F +49 30 65211-3305  
[stefanie.schwarzkopf@diakonie.de](mailto:stefanie.schwarzkopf@diakonie.de)

**Diakonie Deutschland**  
**Evangelisches Werk für Diakonie und Entwicklung e.V.**  
Caroline-Michaelis-Straße 1, 10115 Berlin  
[www.diakonie.de](http://www.diakonie.de)



Gefördert vom



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**