

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir grüßen Sie und senden Ihnen mit der INFOMAIL Nr. 08/2022 folgende Informationen und Empfehlungen:

AUS DEM PROJEKT

Rückblick Fachtagung „Wer bestimmt hier eigentlich? Demokratie in Kita-Teams gestalten“

Die digitale Fachtagung „Wer bestimmt hier eigentlich? Demokratie in Kita-Teams gestalten“ fand am 29. und 30. September 2022 statt. Sie wurde im Rahmen der Projekte „Demokratie in Kinderschuh. Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“ des KTK-Bundesverbandes und „Demokratiebildung in evangelischen Kitas und Familienbildungseinrichtungen“ der Diakonie Deutschland gemeinsam organisiert und durchgeführt.

Im Rahmen der Fachtagung fanden die 160 Teilnehmenden Anregung, ihre eigene Rolle und Haltung im Team zu reflektieren und Demokratie im Team als Querschnittsthema des Arbeitsfelds Kindertagesbetreuung zu begreifen. In Vorträgen und Workshops erkundeten sie praxisnah mit Referierenden, wie sie in ihrem Team Ermöglichräume für ein demokratisches Miteinander schaffen können. Durch den Einsatz verschiedener digitaler Werkzeuge konnten die Teilnehmenden ihre Anliegen, Fragen und Rückmeldungen einbringen.

Eine ausführliche digitale Dokumentation der Fachtagung wird bis Ende des Jahres veröffentlicht. Am 25. Januar 2023 haben die Teilnehmenden der Fachtagung die Möglichkeit, bei einem moderierten digitalen Nachbereitungstreffen die Umsetzung der Fachtagungsinhalte in die Praxis zu reflektieren.

WEITERE TERMINHINWEISE

Donnerstagnachmittags Reihe Praxisdialoge des Partnerprojektes „Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung“

Unser Partnerprojekt „Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung“ beim Paritätischen bietet in einer Reihe Donnerstagnachmittags Praxisdialoge für pädagogisch Tätige zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten rund um Vielfalt und Demokratie im Kita-Alltag an. Die Veranstalter*innen empfehlen die Praxisdialoge als begleitendes Angebot zur Nutzung des kostenlosen E-Learning- Angebots des Projektes. Dies ist aber keine Voraussetzung für die Teilnahme an dem Praxis-Dialog.

Kommende Termine und Themen:

- 08.12.2022: Kinderrechte im Kita-Alltag
- 15.12.2022: „Digital ergänzt Analog“ – Wie Beschwerden auch mit Hilfe digitaler Medien nachvollziehbar gestaltet werden können
- 12.01.2022: Bekleidung
- 19.01.2022: Beteiligungsgremien

- 16.02.2023: Essen und Trinken in der Kindertagesbetreuung
- 23.02.2023: Körperpflege in der Kindertagesbetreuung
- 01.03.2023: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Kindertagesbetreuung

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)

„Wie sag ich´s meinen Eltern?“ Konflikte als Chance für die Gestaltung von Beziehungen - Fachtag im Rahmen des Bundesprojekts Elternbegleitung am 14. Dezember 2022

Hinter jedem Konflikt stehen unerfüllte Bedürfnisse, die es den Betroffenen erschweren, eine verbindende Kommunikation zu führen.

An diesem Fachtag gehen wir folgenden Fragen nach:

- Wie kann es mir gelingen, hinter die "Fassade" eines Menschen zu schauen?
- Was treibt Menschen an, auf eine mir ungewöhnliche und herausfordernde Weise zu agieren?
- Wozu sind Konflikte gut, worauf deuten sie hin?
- Wann ist ein anderer Blick auf Menschen notwendig, um sie besser zu verstehen?
- Was genau kann ich als Fachkraft tun, um eine verbindende Kommunikation zu gestalten?
- Wie kann ich mit Eltern so ins Gespräch kommen, dass gemeinsam individuell passende Lösungen gefunden werden können – in einer Atmosphäre, in der sich beide Seiten wertgeschätzt und wohl fühlen?

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)

MATERIALEN

Kompetenznetzwerk Demokratiebildung im Kindesalter in Kooperation mit Queerformat: Kinderwelten - Bücherliste 2022/23 für 0-3-jährige Kinder

Es werden aktuelle Kinderbücher aus dem Themenspektrum Eltern, Familien-Alltag, Erleben und Lernen der Jüngsten, Körper und Vielfältiges Wissen vorgestellt, die die Fachstelle Kinderwelten und Queerformat für die vorurteilsbewusste und inklusive Praxis empfiehlt. In kurzen Rezensionen kann ein Einblick in das jeweilige Buch gewonnen werden sowie vereinzelte Hinweise, was bei dem Vorlesen dieses Buches zu beachten ist. In dieser Empfehlungsliste sind Bücher zur vorurteilsbewussten und inklusiven Bildung für Kinder bis 3 Jahren zu finden.

[Weiterlesen](#)

Handreichung „Spielerisch beteiligen! Interaktionsmethoden für einen partizipativen und inklusiven KiTa-Alltag“

Die bei der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ angesiedelte Koordinierungsstelle "Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung" des gleichnamigen Begleitprojekts hat gemeinsam mit den Fachberaterinnen und

Multiplikatorinnen für Partizipation und Engagementförderung Kari Bischof-Schiefelbein und Jessica Schuch eine Methodenhandreichung entwickelt.

Die Handreichung versammelt 15 Visualisierungs- und Aktionsmethoden, die auf Gestaltung, Bewegung und verbalem Austausch basieren und mit denen eine partizipative und inklusive KiTa-Praxis auf eine kreativ-spielerische Weise gemeinsam mit Kindern und Eltern gestaltet werden kann. Zu den Methoden, die sich an den altersspezifischen Fähigkeiten der Kinder orientieren, gehören z. B. das Erstellen von Protokollen und Gedankenkarten, die Gestaltung einer Familiengalerie und die Entwicklung eines Konzepts für Einrichtungsbesuche mit Kindern. Jede Anleitung enthält Hinweise zur Zielsetzung, zur Dauer und zu den benötigten Materialien als Hilfestellung für die Methodenauswahl. Die Publikation richtet sich an pädagogische Fachkräfte und Kindertagespflegepersonen.

[Die Handreichung zum Download.](#)

Sammelband *Demokratische Partizipation und Inklusion in Kindertageseinrichtungen* erschienen

Partizipation und Inklusion sind Pflichtaufgaben von Kindertageseinrichtungen. Der Band versammelt theoretische, empirische und konzeptionelle Beiträge zu den bisher häufig getrennten Diskussionssträngen zu demokratischer Partizipation und Inklusion sowie Erziehung und Bildung in der Kita. Die unterschiedlichen Perspektiven der Autor:innen verdeutlichen die Komplexität einer Kita-Pädagogik, die sich an demokratischer Partizipation und Inklusion orientiert.

[Leseproben \(pdf\)](#)

[Weitere Informationen](#)

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.: Sammelband *Kinderrechte von Kommune bis EU*

Nach wie vor werden die Kinderrechte in der Politik, in der Verwaltung und in der Rechtsprechung nicht adäquat umgesetzt. Um dies zu ändern, braucht es nicht nur das Wissen über die Bedeutung der Kinderrechte, sondern vor allem auch eine gesetzliche Verankerung. Neun Autor:innen beschreiben die Aufnahme der Kinderrechte in das Grundgesetz als wichtigen Schritt zu einem kinderfreundlichen Deutschland. Der Sammelband ist dabei auch ein deutlicher Appell an die neue Bundesregierung, die Kinderrechte endlich ins Grundgesetz aufzunehmen.

[Weiterlesen](#)

Heinrich-Böll-Stiftung: Schriftenreihe Bildung und Kultur: *Bildung im Sozialraum – Wie aus Risiken Chancen werden können*

Wer für die „Risikogruppe“ neue Zugänge im Bildungssystem öffnen und ihre Bildungschancen verbessern will, muss die realen Lebenswelten dieser Kinder, Jugendlichen und Familien genau in den Blick nehmen. Denn um wirksam zu werden, müssen sich die Interventionsstrategien auf die jeweiligen Problemlagen beziehen. Die Autorinnen und Autoren der Publikation „Bildung im Sozialraum“ haben das mittels Interviews getan. Und sie geben dezidierte Empfehlungen, wie aus Risiken Chancen erwachsen können.

[Weiterlesen](#)

DIGITALES

KINDERRECHTE-PORTAL - Ein Projekt der National Coalition – Netzwerk zur Umsetzung der Kinderrechtskonvention in Deutschland.

Kinderrechtebildung umfasst viele Themenfelder und es kann für pädagogische Fachkräfte schwierig sein, das richtige Material für den entsprechenden Bildungsbereich mit einer passenden Medienart zu finden. Das Kinderrechte-Portal bietet eine wachsende Sammlung an empfehlenswerten Materialien für die Kinderrechtebildung und ermöglicht, die Angebote zu sichten, zu filtern und zu sortieren.

[Zum Portal](#)

Stiftung Digitale Chancen - Projekt Medienerziehung im Dialog – Wie Medienerziehung von Anfang an gelingen kann

Wie der Titel des Projekts nahelegt, liegt der Fokus auf dem Dialog zwischen Kita und Familie. Dieser Austausch ist essenziell, um Kinder beim Aufwachsen in einer digitalen Welt bestmöglich zu begleiten. Wie lässt sich frühkindliche Medienerziehung in Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Einrichtungen wie Kitas und Familien gestalten? Dieser zentralen Frage ist das viereinhalbjährige Forschungs- und Praxisprojekt nachgegangen.

[Weitere Informationen](#)

Hinweise auf Themen für die nächste Ausgabe nehmen wir gerne entgegen. Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an: demokratiebildung@diakonie.de.

**Wir wünschen Ihnen eine schöne Adventzeit und senden herzliche Grüße aus Berlin
Stefanie Schwarzkopf & Arah Ecke**

Projekt Demokratiebildung in evangelischen Kitas und Familienbildungseinrichtungen
Zentrum Engagement Demokratie und Zivilgesellschaft
T +49 30 65211-1305 F +49 30 65211-3305
demokratiebildung@diakonie.de

Diakonie Deutschland
Evangelisches Werk für Diakonie und Entwicklung e.V.
Caroline-Michaelis-Straße 1, 10115 Berlin
www.diakonie.de



Gefördert vom

im Rahmen des Bundesprogramms



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Demokratie **leben!**