



# **„Der Weihnachtsmann ist immer rot!“ – Vielfalt und rassifizierte Machtverhältnisse in Bildungseinrichtungen**

**Denise Mikoleit & Romy Schulze**

Fachtag „Demokratiebildung mit Wirkung“  
Hannover, 10. Dezember 2018

# Zum Projekt „KiWin“



## Laufzeit:

– 1.9.2016 – 31.12.2019

## Datenmaterial:

– 900 teilnehmende Beobachtungen im Kitaalltag durch zwei Beobachterinnen

## Beobachtungsschwerpunkte:

- Geschlechterverhältnisse
- Klassenverhältnisse
- generationale Ordnung
- rassistische Verhältnisse

Gefördert vom



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



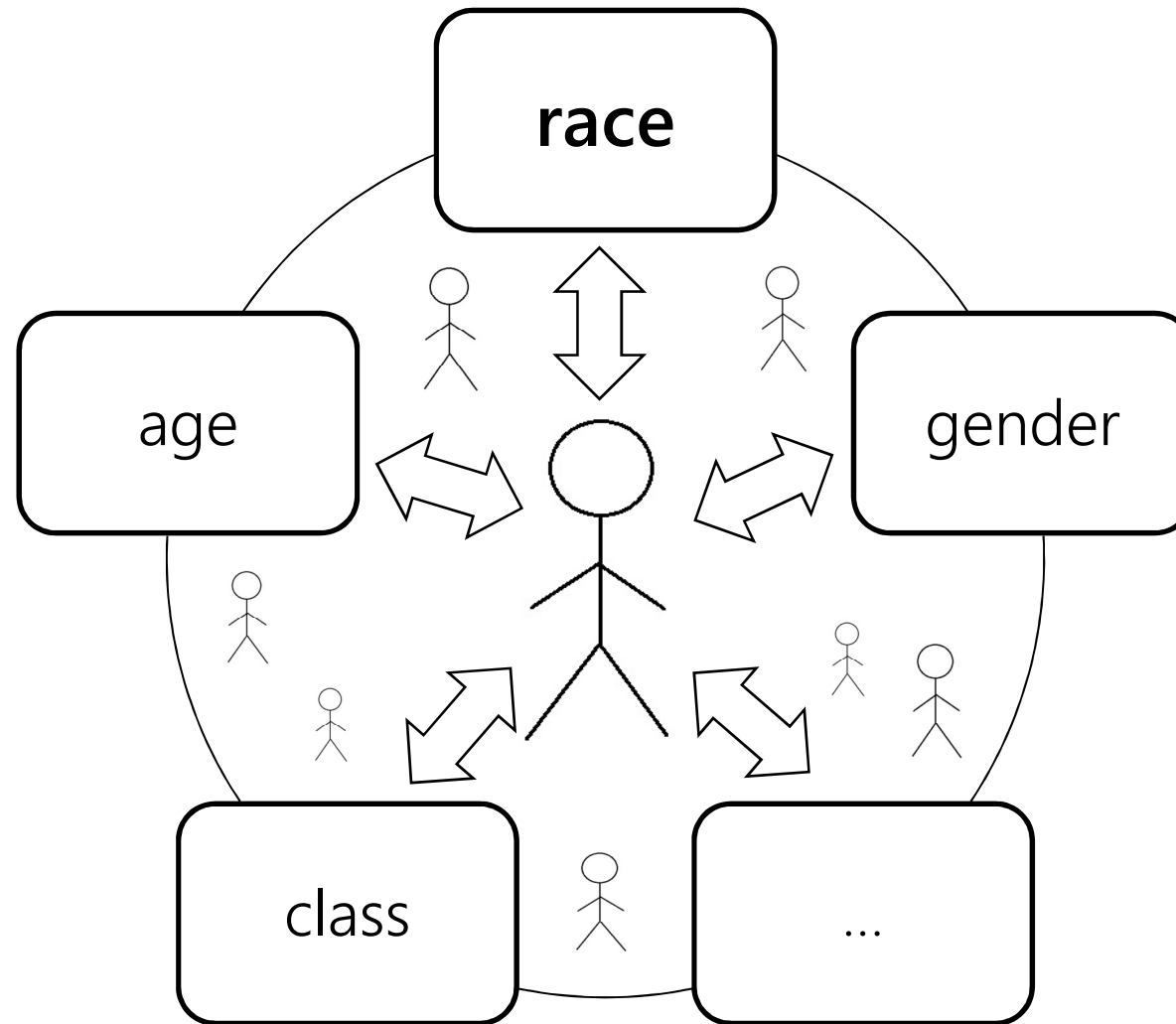
Gleichbehandlung



Gerechtigkeit

Bildquelle: <https://www.tollabea.de/warum-gleichbehandlung-von-kindern-einfach-eine-doofoe-idee-ist/>  
[8.10.2018]

# Handlungsfähigkeit und Machtverhältnisse



# Handlungsfähigkeit und Machtverhältnisse

- Rassismus:
  - Kategorisierung, Bewertung und Diskriminierung von Menschen aufgrund von tatsächlicher bzw. zugeschriebener Nationalität, Ethnizität, Kultur, Religion, Sprache, Herkunft, ...
  - strukturelles Ungleichgewicht zwischen rassifizierten Gruppen
  - Weißsein als Norm unsichtbar
- These:
  - Rassistische Verhältnisse wirken in Bildungseinrichtungen. Kinder, Fachkräfte und Eltern verhalten sich dazu.

# Arbeitsphase

- Besprechen Sie in Kleingruppen (3-5 Personen) die ausgehändigten oder eigene Praxissituationen.
  
- Diskussionsanregungen:
  - Was fällt Ihnen an dieser Situation auf?
  - Kennen Sie ähnliche Situationen aus Ihrer eigenen Praxis?
  - Welche Handlungsmöglichkeiten fallen Ihnen dazu ein?
  - Welche Handlungsoptionen erweitern die Handlungsräume der beteiligten Personen? Welche wirken beschränkend?

# Plenum: Zusammenfassung

- Welche Herausforderungen begegnen Ihnen?
- Welche Strategien können Ihnen weiterhelfen?
- Welche Potenziale nutzen Sie bereits?
- Welche Fragen sind noch offen?

# Quellen

- Beobachtungsdaten Projekt „KiWin“
- Niggemann, J. & Karimi, F. (2014). Erzieht euch doch selbst! URL: <https://www.bdwi.de/forum/archiv/archiv/7292419.html> [16.10.2018]
- Reimer, K. (2011). Kritische politische Bildung gegen Rechtsextremismus und die Bedeutung unterschiedlicher Konzepte zu Rassismus und Diversity. Ein subjektwissenschaftlicher Orientierungsversuch in Theorie- und Praxiswidersprüchen. Dissertation am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin. URL: <https://d-nb.info/102635840X/34> [16.10.2018]





**Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit  
und Mitarbeit!**

Denise Mikoleit: [denise.mikoleit@kinderstaerken-ev.de](mailto:denise.mikoleit@kinderstaerken-ev.de)

Romy Schulze: [romy.schulze@kinderstaerken-ev.de](mailto:romy.schulze@kinderstaerken-ev.de)

KiWin Newsletter: [kiwin@kinderstaerken-ev.de](mailto:kiwin@kinderstaerken-ev.de)